Анализ

работы школьной музейной комнаты

за 2014 – 2015 уч. год.

В истекшем, 2014 -2015 гг., школьная музейной комната выполняла цель: помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе исследовательско - поисковой деятельности, в процессе познания окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея определены задачи **:** способствовать развитию интереса у молодого поколения  к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти  истории родного края и его людей; утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края; прививать школьникам чувство  гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества; создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена  школьного коллектива, через конкретные дела патриотической направленности.

 Основная и главная работа музея в 2010-2011 учебном году была направлена на сохранение фондов школьного музея, пополнение, оформление новых стендов

 Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

 Работа Совета музея:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музея. В течении отчётного периода велась работа по сбору материалов к 70-летию Великой Отечественной войны. Залесская Т. и Нечепурнов А. проводили лекции и экскурсии для учащихся всех возрастов, посвящённые истории предметов быта и 70-годовщине Великой Отечественной войны .

2. Пополнение фондов музея. В 2014 – 2015 гг. музейная комната пополнялась экспонатами. Дарителями были Андреев А. А., Шелухин П.Н., ученицы 6 класса Васина К. и Макайкина В., семья Золотарёвых

активизация работы с жителями села по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.

3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета

4. Создание и обновление экспозиций. В нынешнем году созданы стенды «Ветераны педагогического труда» и «История Молодёжной средней школы».

5. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе. Материалы музея использовались для подготовки конкурсных исследовательских работ учащихся. Например материалы о семье Залесских были использованы Залесской Татьяной и позволили ей победить в конференции международного уровня. Андреева Юлия использовала материалы музейной комнаты для школьной конференции исследовательских работ. В музейной комнате проведено открытое внеклассное мероприятие «И помнит мир спасённый…» в 8 классе.

Выводы:

- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме;

- музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;

- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;

- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

 Рекомендации: заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

Зав. музейной комнатой: Нечепурнова И.Н.