|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю**  Приказ № 77 от 30.08.2014 г.  директор МБОУ «СОШ п. Молодежный»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Давыдов |

**Положение**

**об элективных курсах**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Молодёжный Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного/предпрофильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Молодёжный Перелюбского муниципального района Саратовской области» (далее Учреждение) и разработано на основании:

Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Письма Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 1993;

**2.   Назначение курсов.**

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору учащихся, которые входят в состав  профиля обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной    подготовки учащихся на уровне основного общего образования.

**3.   Цели курсов.**

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

* создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
* расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
* развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
* обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

**4. Задачи элективных курсов:**

* 1. повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
  2. подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
  3. содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
  4. выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
  5. создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**Виды элективных курсов:**предметные, межпредметные, профориентационные.

**Функции элективных курсов:**

* специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
* развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
* приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
* удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Типы элективных курсов:**

**Предметные:**

* обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
* дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
* создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

**Межпредметные:**

* обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов;
* поддерживают мотивацию ученика,

**Профориентационные:**

* выявление профориентационной направленности учащихся.

**5. Организация и порядок проведения.**

5.1. Элективные курсы:

* реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;

5.2. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета школы и утверждённую приказом директора школы.

5.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора   школы.

5.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

5.5. Программы и учебные материалы элективных рабочих программ и учебных  материалов оформляются в соответствии  с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ и материалов к  ним и должны отражать:

* новизну и актуальность содержания курса;
* способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
* формы и методы обучения;
* категории учащихся;
* цели и задачи учебного курса;
* способы дифференциации и индивидуализации обучения;
* обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

5.6. Структура занятия элективного курса:

* дидактическая цель
* учитель как субъект деятельности
* учащиеся как субъект деятельности
* содержание деятельности
* способы деятельности

5.7. Все элективные курсы, реализуемые в школе, должны быть рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором школы.

**6. Права и обязанности учащихся:**

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

6.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

**7. Оценивание результатов труда учащихся, изучающих элективные курсы.**

7.1. Курс по выбору в 9 классе считается зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий от общего количества часов по этому курсу;

- выполнил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, исследовательской работы или в форме творческого проекта. По желанию обучающегося его работы пополняют портфель достижений.

7.2. За зачет предметного элективного курса в сводной итоговой ведомости ставятся баллы:

1 балл – выполнено от 80 до 100 % заданий, нет зачетной работы;

2 балла – выполнено от 80 до 100 % заданий, зачетная работа репродуктивного характера;

3 балла – выполнено от 80 до 100 % заданий, зачетная работа творческого характера в рамках программы школьного курса;

4 балла – выполнено от 80 до 100 % заданий, зачетная работа, выходящая за рамки школьного курса;

7.3. При осуществлении профильного обучения используется 5-ти балльная система оценивания достижений обучающихся по итогам изучения элективного курса.

7.4. Результаты изучения каждого конкретного элективного курса фиксируются в зачетной книжке портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

**8. Ответственность учителя**

**(руководителя элективного курса):**

8.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию  обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

8.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

8.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

**9.   Делопроизводство:**

9.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале.

9.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

* в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
* в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
* журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

9.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на  заместителя директора по УВР.