**Тема урока: «Отрицательные местоимения»**

**Цели урока**:

* Ознакомить учащихся с правописанием отрицательных местоимений, формировать умения различать отрицательные и неопределённые местоимения.
* Развивать умения анализировать, сопоставлять, делать выводы.
* Расширять представления о богатстве русского языка.
* Воспитывать любовь и интерес к родному языку.

**Ход урока.**

1. **Организация класса**
2. **Повторение:**

Заменить повторяющееся существительное подходящими по смыслу местоимениями. Определить разряд вставленных местоимений.

***В доме у нас жил ёжик , ёжик (он) был ручной. Когда ёжика (его) гладили, ёжик(он) прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика (его) прозвали Пушком.*** (Г.Скребицкий).

Какое слово повторяется чаще других? Какой части речи оно? Как избежать повтора этого слова?

- у доски синтаксический разбор предложения

***Вдруг кто-то прошмыгнул мимо моих ног.***

1. **Переход к изучению новой темы методом исследования текста (Отрывок из рассказа Ю.Казакова “Никишкины тайны”:**

***Никишку в деревн.. любят все. Какой(то) он не такой, как все, тихий, ласковый… Прячется в поветь, сидит там один, качается, шепч..т что(то).***

***А в повети хорошо: т..мно, (не) заходит никто, подумать о разном можно.***

– Какое слово вам незнакомо?

* *Поветь* (обл.) – помещение под навесом на крестьянском дворе.

– объясните орфограммы;

– объясните расстановку знаков препинания в третьем предложении, начертите его схему;

– в последнем предложении найдите местоимение;

– объясните, что оно обозначает;

– запишите словосочетание с этим местоимением в тетрадь (*не заходит никто)*

**4. Изучение новой темы:**

1. Чтение теоретической части § 66
2. Назовите общее и различие при образовании неопределённых и отрицательных местоимений.
3. Когда в отрицательных местоимениях пишется приставка *не-,* а когда *ни-*
   * Если приставки *не–* или *ни–* отделяются от местоимения предлогом, то они пишутся раздельно.

**В отрицательном местоимении**

**Знай: под ударением НЕ,**

**А НИ - без ударения!**

**Вот это выучи старательно:**

**В местоименьях отрицательных,**

**Когда предлог стоит внутри,**

**Слов пишем не одно, а три.**

**Два слова - помни - никогда.**

**Никем ни с кем.**

**- Запомнил?**

**-Да!**

**5. Закрепление**

«В творческой мастерской»

- Вставить необходимые по смыслу местоимения

1).Пустые речи и слушать …. 2).Худо тому, кто не делает добра … 3).Упрямого …. не убедишь. 4)… ему на это … не ответил. 5).Я … здесь не знаю. 6).Вернуться домой не было … возможности.

**Слова для справок:** никакой, никому, нечего, никого, никто, ничего, ничем.

**6. Домашнее задание:** выучить правило, упражнение 855 (2 строчки)